

Profileren, Bezuinigen en Investeren

Faculteit Sociale Wetenschappen 2012 - 2015

24 februari 2012

inhoud:

1. Inleiding
2. Context
3. Onderzoek
4. Onderwijs
5. Profiel Faculteit Sociale Wetenschappen
6. Bezuinigen en Investeren
7. Facultaire zwaartepunten
 - Behaviour in Social Contexts
 - Child and Adolescent Studies
 - Cognitive and Clinical Psychology
 - Educational and Learning Sciences
 - Methodology and Statistics for the Behavioural and Social Sciences
8. Implementatie

Bijlagen:

- opdrachten voor de afdelingen
- financiële paragraaf profilering FSW 2012-14
- toelichting op de indelingsregels
- profilering FSW, hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken-in-voorbereiding

1. Inleiding

De faculteit Sociale Wetenschappen (FSW) heeft in de afgelopen jaren goed gepresteerd in onderzoek en onderwijs. Door solide financieel beleid en beheer is de faculteit bovendien financieel gezond en kan tegen een stootje. Echter, tegen de achtergrond van economische recessie, de ontwikkelingen in het Nederlandse hoger onderwijs en de maatregelen die het College van Bestuur (CvB) treft om de universiteit financieel gezond te houden, ontkomt ook FSW niet aan bezuinigingen.

Het Facultair Managementteam (FMT) kiest voor een onderscheidend profiel in onderzoek en onderwijs op basis van kwaliteit. Doel is om duidelijk(er) herkenbaar te zijn voor toptalent, samenwerkingspartners, studenten en financiers in de tweede en derde geldstroom, in de hoop en verwachting dat zij op grond van geboden kwaliteit en profiel kiezen voor duurzame verbindingen met de faculteit Sociale Wetenschappen. Op basis van dit profiel zal het FMT in de periode 2012 – 2015 gericht bezuinigen én investeren.

In deze notitie wordt een route voor de faculteit naar 2015 geschetst. De ontwikkelingen gaan echter erg snel en de faculteit moet snel kunnen inspelen op een veranderende omgeving. Daarom benadert het FMT profilering als een proces en zal over twee à drie jaar geëvalueerd worden of de ingeslagen route nog steeds de beste is.

Deze notitie is tot stand gekomen na intensief intern beraad binnen het FMT, incl. de student assessor. De departementshoofden hadden hierbij de rol van adviseur. Het FMT werd ondersteund door het hoofd Onderzoekondersteuning en het hoofd HR. Het overleg vond een aanvang in de zomer van 2011 en heeft tot een eerste conceptnotitie en opdrachten geleid in november 2011. Deze notitie is vertrouwelijk besproken met de Faculteitsraad, de afdelingsvoorzitters met de kernhoogleraren van de afdelingen, de Boards of Studies van de Undergraduate en de Graduate school en de Board of Research. Bij de besprekingen met de afdelingen is ook steeds de opdracht voor het desbetreffende onderdeel geagendeerd. Op grond van deze besprekingen zijn de notitie en de opdrachten op onderdelen bijgesteld. Eind januari 2012 worden de notitie, incl. alle opdrachten in een tweede vertrouwelijke ronde besproken met de Faculteitsraad. De notitie en de opdracht per onderdeel zijn tevens onder embargo verstuurd naar de afdelingsvoorzitters en kernhoogleraren met het verzoek de documenten te checken op feitelijke onjuistheden. In de vergadering van februari wordt de definitieve versie van de notitie inclusief bijlagen en de opdrachten voor de afdelingen en de boards voorgelegd aan de Faculteitsraad.

2. Context

De Universiteit Utrecht bevindt zich in turbulente tijden. Onder druk van economische recessie zijn aan de Nederlandse universiteiten zware bezuinigingen opgelegd die met name in 2012 en 2013 zullen doorwerken. Investerings in het hoger onderwijs worden niet eerder dan 2015-2016 verwacht waarbij het ongewis is in hoeverre de universiteit daar daadwerkelijk van kan profiteren.

De universiteit heeft een aantal jaren geleden 15 universitaire focusgebieden geformuleerd. In 2011 heeft de faculteit op initiatief van het CvB een aanvullend voorstel ingediend voor een nieuw stimuleringsgebied 'Educational and Learning Sciences', dat inmiddels gehonoreerd is. Met de publicatie van het rapport *Differentiëren in drievoud; omwille van kwaliteit en verscheidenheid in het hoger onderwijs* (april 2010, ook wel het 'Rapport Veerman' genoemd) werd de noodzaak voor de universiteit tot verdergaande profilering van onderwijs en onderzoek evident. Dit proces werd dus al eerder ingezet, maar is door 'Veerman' in een stroomversnelling gekomen. Het CvB heeft in aansluiting daarop gekozen voor een profiel waarbij verdere versterking van de internationale positie en de wetenschappelijke en maatschappelijke impact van het onderzoek voorop staat. De Universiteit Utrecht (UU) kiest zwaartepunten in vier maatschappelijk uitdagingen, met een fundament in de focusgebieden¹:

- Life Sciences

¹ Profiel Universiteit Utrecht, t.b.v. bespreking in het Algemeen Bestuur van de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU), december 2011

- Sustainability
- Institutions
- Youth & Identity (Y&I)²

In het *'Hoofdlijnenakkoord OCW – VSNU'* (d.d. 9 december 2011) wordt benadrukt dat het de gezamenlijke ambitie van de staatssecretaris en de universiteiten is om de internationale toppositie van het Nederlandse wetenschappelijke onderzoek te waarborgen en verder te versterken. Dit vereist een scherp onderzoekprofiel, gebaseerd op wetenschappelijke sterktes. Dit hoofdlijnenakkoord wordt gevolgd door zgn. prestatieafspraken tussen de Staatssecretaris en de individuele universiteiten. In de bijlage *Profilering FSW, hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken-in-voorbereiding* wordt hier nader op ingegaan.

Naast bezuinigingen en de druk tot 'profilering' is er de nadruk op valorisatie van met name onderzoek. In hetzelfde *Hoofdlijnenakkoord* is daarover vastgelegd dat universiteiten actief werk maken van valorisatie en dat daarover prestatieafspraken worden gemaakt. Onderdeel daarvan is dat in onderzoeken evaluaties en –visities de mate, wijze en kwaliteit van benutting van kennis wordt meegenomen in de beoordelingen. Valorisatie wordt daarbij gedefinieerd als: "het proces van waardecreatie uit kennis, afkomstig uit alle disciplines, door kennis geschikt en beschikbaar te maken voor economische en maatschappelijke benutting en te vertalen in producten, diensten, processen en nieuwe bedrijvigheid".

In het verlengde van de valorisatie staat de ontwikkeling van de 'topsectoren', zoals door het kabinet gepresenteerd in haar bedrijfslevenbeleid "Naar de Top" (februari 2011). Hiermee wil het kabinet de samenwerking tussen bedrijven, overheid en kennisinstellingen (de 'gouden driehoek') versterken om gezamenlijk de economische en maatschappelijke uitdagingen aan te gaan. Daartoe zijn tien zogenaamde topsectoren (innovatieve Nederlandse sectoren) geïdentificeerd. In deze sectoren gaat het om publiek-private samenwerking tussen kennisinstellingen en bedrijven. Het gaat om de volgende sectoren: Energie, Life sciences & Health, Hightech, Water, Tuinbouw en uitgangsmaterialen, Agrofood, Creatieve industrie, Chemie, Hoofdkantoren. Momenteel worden per sector actieplannen geschreven. Deel van de financiering van deze topsectoren wordt gezocht bij de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), waar een zeer substantieel deel van de totale middelen ingezet dient te worden in onderzoek dat gerelateerd is aan de topsectoren. De faculteit en haar onderzoekers zullen – uitgaande van de eigen onderzoeksagenda – moeten zoeken naar aansluiting bij deze topsectoren.

Daarnaast is het omvattende programma van de Europese Unie (EU) *Horizon 2020* gepresenteerd (november 2011) als opvolger van het lopende zevende Kaderprogramma (dat in 2013 wordt afgesloten). Het betreft een programma voor onderzoek en innovatie ter waarde van 80 miljard euro. Horizon 2020 zal de middelen voor drie hoofddoelstellingen inzetten: het programma zal de positie van de EU als wereldleider in de wetenschap schragen met een specifieke begroting van 24,6 miljard euro, inclusief een verhoging van het budget met 77% voor de Europese Onderzoeksraad (ERC), het zal bijdragen aan het industriële leiderschap op het gebied van innovatie en er zal 31,7 miljard euro worden besteed aan de aanpak van belangrijke vraagstukken die door alle Europeanen worden gedeeld, verdeeld over zes hoofdthema's:

1. Gezondheidszorg, demografische veranderingen en welzijn;
2. Voedselzekerheid, duurzame landbouw, marien en maritiem onderzoek en de bio-economie;
3. Veilige, schone en efficiënte energie;
4. Slim, groen en geïntegreerd vervoer;
5. Klimaatverandering, efficiënt gebruik van hulpbronnen en grondstoffen;
6. Inclusieve, innovatieve en veilige samenlevingen.

De EU-commissaris voor Research, Innovation and Science heeft laten weten dat zij een belangrijke inbreng ziet voor de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen.

² Dit zijn werktitels.

Ook op dit terrein zullen faculteit en onderzoekers alert moeten zijn op mogelijkheden om aansluiting te vinden. Dit laat onverlet dat onderzoekers ook nu al stelselmatiger moeten inzetten op ERC Starting en Advanced Grants van het zevende Kader programma/European Research Council.

Al deze ontwikkelingen zijn terug te vinden in de *Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap* van de staatssecretaris voor Hoger Onderwijs en de minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie. Onder de doelen voor deze kabinetsperiode formuleert deze *Agenda*:

- de lat gaat omhoog met als doel een ambitieuzere studiecultuur;
- de uitval wordt teruggedrongen en het studierendement verhoogd;
- profilering, versterking van de arbeidsmarktrelevantie, meer differentiatie;
- zwaartepuntvorming in het onderzoek;
- de impact van het onderzoek voor economie en samenleving gaat omhoog; samenwerking in de kennisketen, in het bijzonder in de topsectoren.

De bekostiging van het hoger onderwijs zal volgens deze Agenda gedefinieerd worden als het 'belonen van kwaliteit en profiel'. In het verlengde hiervan kiest de Universiteit Utrecht voor de komende periode voor een profiel met de volgende kenmerken:

- kwaliteit is leidraad;
- breedte van disciplines én een focus op interdisciplinariteit;
- kwalitatief hoogwaardig en innovatief onderwijs met als resultaat o.a. hoog studiesucces;
- grensverleggend hoogwaardig onderzoek;
- zwaartepuntvorming onderzoek;
- hoge *earning capacity* en maatschappelijke relevantie;
- aantrekkelijk voor toptalent;
- versterking internationale positie.

3. Onderzoek FSW

Met betrekking tot het onderzoek kan worden vastgesteld dat het onderzoek van de faculteit over de brede linie goed tot excellent beoordeeld is. Bij een aantal onderzoeksprogramma's bleek het voorsnog onmogelijk om te komen tot een landelijk vergelijkende onderzoeksvisitatie. De faculteit acht dit een ongewenste situatie omdat kwaliteitsmeting ook een relatieve dimensie nodig heeft en omdat vergelijkende evaluaties minder onderhevig zijn aan *grade inflation*. De faculteit hecht daarom aan landelijk vergelijkende onderzoeksvisitaties (uiteraard zouden internationaal vergelijkende visitaties de voorkeur verdienen, maar dat lijkt thans geen haalbare kaart). In 2011 is gewerkt aan de landelijk vergelijkende visitatie van het psychologisch onderzoek, incl. het onderzoek van Methoden & Statistiek. Naar het zich laat aanzien zullen de Pedagogische en Onderwijskundige Wetenschappen in 2012 en de Culturele Antropologie uiterlijk 2013 landelijk vergelijkend gevisiteerd worden. Binnen nu en twee jaar zal dus het overgrote deel van het onderzoek landelijk vergelijkend gevisiteerd zijn conform het stramien van het Standard Evaluation Protocol (SEP).

Met betrekking tot het facultaire onderzoek formuleert de faculteit als ambitie dat het onderzoek:

- in landelijk vergelijkende onderzoeksvisitaties beoordeeld wordt met gemiddeld tenminste 4,5 en voor kwaliteit tenminste met 4,5–5;
- het vermogen heeft om in de tweede geldstroom en EU-middelen substantiële middelen te verwerven;
- dat nu al sterk is in de tweede geldstroom ook – in samenhang – de *earning capacity* in de derde geldstroom versterkt;
- potentieel heeft voor valorisatie, al dan niet in financiële termen, via strategische allianties met maatschappelijke organisaties, bedrijfsleven, etc.;
- participeert in een UU focusgebied;
- participeert in of kan doorgroeien naar participatie in één van de vier universitaire strategische thema's;
- altijd verbonden is met onderwijs in de Bachelor en in de Masterfase

Onderzoek dat essentieel is voor het facultaire en universitaire profiel én een excellente beoordeling heeft ontvangen én hoog scoort in termen van *earning capacity*, met name in de tweede geldstroom en EU, maar ook in de derde geldstroom, komt, rekening houdend met facultaire middelen, in principe – op termijn - in aanmerking voor investeringen. Dit mede om participatie in universitair strategische thema's te (kunnen) versterken. Belangrijke randvoorwaarde hierbij is dat er een evenwichtige verbinding is met onderwijs en onderzoek.

Onderzoek dat binnen de profilering past, maar een relatief lage SEP-beoordeling heeft gekregen en/of over een verhoudingsgewijs lage *earning capacity* beschikt, wordt nader bezien in het licht van de inschatting van de mate waarin het onderzoek kwalitatief versterkt kan worden en de *earning capacity* in de tweede en derde geldstroom versterkt kan worden. Ook de verbondenheid van het onderzoek met het onderwijs in zowel de bachelorfase als de masterfase krijgt aandacht.

Onderzoek dat onvoldoende bijdraagt aan het facultaire profiel wordt in principe afgebouwd. Bij die beslissing zal het belang van de verbondenheid met en de opbrengsten van het gerelateerde onderwijs tevens worden afgewogen. Zo nodig worden in dat verband tevens masterprogramma's afgebouwd of samengevoegd. In het verlengde daarvan kan ook in het uiterste (en te betreuren) geval een bacheloropleiding worden afgebouwd.

De geïntegreerde onderzoekersopleidingen zullen veelal in een landelijke en soms internationale setting worden uitgevoerd. De onderzoekersopleidingen zijn een essentieel onderdeel van de onderzoeksprofilering en van cruciaal belang bij de ontwikkeling van een nieuwe generatie wetenschappers.

Beoordeling van onderzoek in bovenstaande termen en beslissingen over eventuele (financiële) consequenties zullen genomen worden na afronding van de heraccreditaties en de onderzoekvisitaties en uiterlijk eind 2013..

4. Onderwijs

De faculteit kiest een profiel dat de verwevenheid tussen bacheloropleidingen, academic-, research-, PhD- en onderzoeksprogramma's ondersteunt. Het onderwijsaanbod omvat een beperkt aantal onderwijsprogramma's dat voldoende instroom dient te hebben en als zodanig levensvatbaar is. Uitgangspunt bij de uitvoering van het onderwijs blijft de verwevenheid met het onderzoek, die kenmerkend is voor de academische context. De faculteit streeft in haar onderwijsprofiel naar:

- een gedifferentieerd bacheloraanbod: een brede opleiding en disciplinair georiënteerde opleidingen, inclusief opleidingen die voorsorteren op klinische masters;
- een aanbod academic masters dat voldoende aansluit op de vraag uit de arbeidsmarkt;
- een gedifferentieerd masteraanbod, dat nauw aansluit bij de onderzoeksprofilering;
- een, ook voor de buitenwereld, duidelijk aanbod van klinische programma's;
- hoog gekwalificeerde, geïntegreerde onderzoekersopleidingen die een researchmasterprogramma en een daarop aansluitend PhD-programma omvatten.

De faculteit zal de resultaten van het universitaire programma BAMA 3.0 implementeren binnen haar onderwijsprofiel. Ook de prestatieafspraken-in-woording tussen de staatssecretaris OC&W en de universiteiten over onder meer het bevorderen van excellentie, studiesucces, onderwijsintensiteit en doelmatigheid zullen sterk bepalend zijn voor het facultaire onderwijsprofiel.

Bacheloronderwijs

De faculteit verzorgt bacheloropleidingen met een breed academisch profiel, klinische profielen en met discipline profielen. De bacheloropleidingen die de faculteit aanbiedt, sluiten aan bij het onderzoeksprofiel van de faculteit. Het streven is erop gericht dat bachelorstudenten in drie jaar (C) hun opleiding voltooien. Daarbij geldt dat zij in beginsel na één jaar zonder verlies van studieduur moeten kunnen overstappen naar een andere opleiding binnen de faculteit. De bachelor Algemene Sociale Wetenschappen krijgt als brede multidisciplinaire bachelor veel voeding vanuit de disciplines en biedt van daaruit toegang tot een groot aantal masterprogramma's.

De organisatie van de Undergraduate School moet leiden tot een grotere flexibiliteit. Zo zal het bacheloronderwijs in toenemende mate opgebouwd worden langs de lijn van cursussen die in

meerdere bacheloropleidingen een plek (kunnen) hebben. Clusters van cursussen vormen majors. Cursussen hebben als indicatie van doelmatigheid een ondergrens van deelname van 72 studenten.

De faculteit trekt een substantieel aantal studenten dat een klinische richting kiest. De klinisch gerichte bacheloropleidingen, gericht op doorstroom naar de bijbehorende klinische masterprogramma's, blijven dan ook een essentieel onderdeel van het profiel van de faculteit. Voor de andere bacheloropleidingen zal uitstroom naar de arbeidsmarkt sterker een optie worden.

Het methoden en statistiek onderwijs is onmisbaar voor de kwaliteit van het undergraduate onderwijs. Er wordt naar gestreefd dit voor alle bacheloropleidingen grotendeels identiek te laten zijn met een lichte mate van contextualisering.

Masteronderwijs

In het masteronderwijs is de verbinding met het onderzoek versterkt aanwezig en het sluit dan ook nauw aan bij het profiel van de faculteit. Het dient profilerend te zijn in het licht van wat andere faculteiten in Utrecht en zusterfaculteiten in het land aanbieden.

Binnen het masteronderwijs kent de faculteit academische masters van 60 EC, die (multi-)disciplinair of thematisch georiënteerd zijn. Thematische masters sporen met de universitaire en/of facultaire onderzoeksthema's. Dit onderwijs wordt gevoed vanuit verschillende disciplines. Daarnaast zijn er professioneel gerichte masters, waaronder de klinische masters (Klinische en Gezondheidspsychologie, Kinder- en Jeugdpsychologie, Neuropsychologie en Orthopedagogiek) en de educatieve master. De klinische masters geven (beperkte) toegang tot het traject van klinische kwalificaties. Deze masters zijn nu nog beperkt tot 60 EC. Er wordt een experiment ontwikkeld voor een klinische opleiding van 90 EC.

Tot slot zijn er de researchmasters (120 EC) die opleiden tot onderzoeker. De Graduate School kent momenteel een aanbod van zeven researchmasters. Deze researchmasters vormen, samen met een PhD-programma, geïntegreerde onderzoekersopleidingen.

Tussen de verschillende profielen is er een aantal 'mengvormen': combinatie research en klinisch en een aantal overstapmogelijkheden van academic naar research. Ook bij de masterprogramma's is het streven gericht op een studierendement van C. Dat betekent dat studenten het programma succesvol afronden binnen de nominale studieduur.

Academic mastercursussen hebben als indicatie van doelmatigheid een ondergrens van instroom van 48 studenten en voor de researchmasters van 20 studenten. Het Graduate onderwijs is ook bedrijfseconomisch van cruciaal belang voor de faculteit aangezien de financiering van het onderzoek in het nieuwe verdeelmodel sterker verknoopt is met het masteronderwijs. Vanuit het oogpunt van onderzoeksfinanciering is een voldoende aantal masterstudenten van groot belang. De faculteit streeft er naar de toegang tot masterprogramma's selectief te maken wanneer de overheid dit toestaat. Zij wil meer masterstudenten werven van buiten de faculteit, via een geprofileerd en helder gecommuniceerd aanbod. De faculteit wil het contingent pre-master studenten in de diverse masterprogramma's geleidelijk terugdringen onder gelijktijdige aanwas van studenten van buiten. De faculteit beoogt daarmee het relatieve aandeel partieel bekostigde studenten terug te dringen.

5. Profiel Faculteit Sociale Wetenschappen

In 2010 is de bestuurlijke indeling van de faculteit aangepast aan de uitgangspunten van 'Bologna'. In de aangepaste organisatie is de differentiatie naar fase van Bachelor, Master en PhD sterker doorgevoerd. Dit heeft geleid tot een aanpassing van de indeling in afdelingen en de inrichting van de Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences (bacheloronderwijs), de Graduate School of Social and Behavioural Sciences (masteronderwijs en de onderzoekersopleidingen) en het facultaire Research Institute. Tegen de achtergrond van de hierboven geschetste externe factoren zal de faculteit haar ambities, c.q. haar profiel, met betrekking tot haar kerntaken onderwijs, onderzoek en - als intrinsiek onderdeel van deze kerntaken - valorisatie opnieuw moeten formuleren.

Voorafgaand aan het universitaire traject van het ontwikkelen van universitaire focusgebieden heeft de faculteit in 2005 drie facultaire zwaartepunten geformuleerd, te weten: 'Cognitie, Gedrag & Sociale Omgeving', 'Dynamiek & Diversiteit in Levenslopen' en 'Gezondheid'. Dit proces heeft geleid tot de participatie vanuit de faculteit in een aantal universitaire focusgebieden: 'Coordinating Societal Change' (Pedagogiek en delen van Algemene Sociale Wetenschappen, Sociologie en Psychologie), 'Conflicts and Human Rights' (Culturele Antropologie), 'Epidemiology' (Methoden & Statistiek), 'Institutions' (Sociologie) en 'Neuroscience & Cognition' (deel van de Psychologie). Na de integratie van het IVLOS in FSW per 1 januari 2011, heeft de faculteit op initiatief van het CvB een voorstel voor een nieuw stimuleringsgebied 'Educational and Learning Sciences' ingediend. Het CvB heeft dit voorstel inmiddels gehonoreerd en middelen beschikbaar gesteld.

De facultaire onderzoeksprogramma's vormen geïntegreerd het hart van de faculteit. Bij het aanscherpen van het facultaire profiel is het onderzoek leidend. Gezocht is naar een thematisering die bij voorkeur:

- nu ook al zichtbaar is als resultante van wat zich *bottom-up* ontwikkeld heeft;
- die uitgaat van eigen sterkte van het onderzoek binnen de faculteit;
- in het verlengde ligt van de indeling van de huidige focusgebieden;
- anticipeert op de universitaire strategische thema's;
- passend is bij de huidige afdelingen als academic communities;
- de verwevenheid tussen onderzoek en onderwijs veilig stelt;
- landelijk onderscheidend is en daarmee ook herkenbaar en aantrekkelijk voor studenten.³

Het FMT wil op basis van de bovengenoemde criteria de facultaire zwaartepunten herijken en herordenen. Het FMT wil tevens ruimte (blijven) bieden voor wetenschapsontwikkeling, waarbij wetenschappers elkaar vinden op wetenschapsinhoudelijke gronden. De gekozen zwaartepunten zijn daarom geen nieuwe facultaire organisatie-eenheden, maar dienen als gezicht naar buiten en als ordening naar binnen. De afdeling is een *academic community*, i.c. een gemeenschappelijk *body of knowledge* van waaruit onderzoekers samenwerken op basis van een gedeelde (sub)discipline. Zij vormen daarmee de basis van de voorgestelde facultaire zwaartepunten. Alles overwegende zal de faculteit zich in de komende periode profileren op de volgende vijf zwaartepunten⁴:

1. Behaviour in Social Contexts
2. Child and Adolescent Studies
3. Cognitive and Clinical Psychology
4. Educational and Learning Sciences
5. Methodology and Statistics for the Behavioural and Social Sciences

Het gekozen profiel moet leiden tot versterkte samenwerking, c.q. integratie van onderzoeksgroepen en of –programma's, maar kan ook leiden tot afbouw van groepen. Zwaartepuntvorming impliceert vanzelfsprekend niet dat daarmee een einde zou moeten komen aan bestaande dwars- en samenwerkingsverbanden, bijv. over de grenzen van de zwaartepunten heen. Integendeel, de faculteit wil zoals al opgemerkt aansluiten bij wat zich *bottom-up* heeft ontwikkeld en uitgaan van eigen sterkte. Bij beslissingen over bezuinigingen en investeringen is het gekozen profiel richtinggevend. De voorgestelde profilering maakt enkele aanpassingen van de indeling van afdelingen als organisatie-eenheden noodzakelijk. Het FMT realiseert zich dat door de dynamiek in het hoger onderwijs de gekozen zwaartepunten geen eeuwigheidswaarde hebben en dat het profiel in de toekomst periodiek geëvalueerd en bijgesteld zal moeten worden.

6. Bezuinigen en Investeren

³ De faculteit is inmiddels in gesprek met de zusterfaculteiten in LERU-verband, UvA en UL, om de profilering ook inter-universitair verder gestalte te geven.

⁴ Gedetailleerde uitwerking van de thema's in hoofdstuk 7, waar ook wordt aangegeven hoe de zwaartepunten zich landelijk onderscheiden.

De universiteit, en als onderdeel daarvan de faculteit, ziet zich door een mix van factoren en onzekerheden gesteld voor een complex financieel vraagstuk. Het FMT wil geen kaasschaafmethode toepassen om de noodzakelijke besparingen te realiseren. Echter, het FMT ontkomt er niet aan om een aantal generieke bezuinigingsmaatregelen te nemen die voor alle facultaire onderdelen gelden:

PERSONEELPLAN

1. De afdelingsleiding⁵ draagt, in overleg met de departementsleiding⁶, zorgt voor een evenwichtige formatieopbouw, waarbij voor een evenwichtige opbouw van een leerstoelgroep als richtsnoer geldt⁷: 1 Hoogleraar⁸: 1 á 2 Universitair Hoofddocent: 4 á 5 Universitair Docent. Hieraan kunnen - met het oog op de huidige formatieopbouw - geen aanspraken ontleend worden.
2. De afdelingsleiding draagt, in overleg met de departementsleiding, zorg voor een evenwichtige formatieomvang, waarbij het uitgangspunt is dat er een reële samenhang bestaat tussen de onderwijsformatie en de feitelijke onderwijsinzet vanuit de afdeling. De onderzoekformatie (vaste staf op eerste geldstroom) is hiervan in beginsel een afgeleide (in de verhouding 60% onderwijs: 40% onderzoek).
3. De contouren van de evenwichtige opbouw en omvang dienen uiterlijk eind 2015 zichtbaar te zijn. De ontwikkeling van de personele formatie wordt jaarlijks geëvalueerd in de Plannings- & Verantwoordingscyclus.
4. De afdelingsleiding zorgt, in overleg met de departementsleiding, voor een formatieopbouw in de eerste geldstroom die uiterlijk eind 2013 voor minimaal 20% (in euro's) uit tijdelijke dienstverbanden bestaat.
5. Voor alle gecombineerde dienstverbanden op alle functieniveaus geldt (en gold) als uitgangspunt een verhouding van 60% onderwijs en 40% onderzoek. Conform de vigerende facultaire regeling is uitkoop uit het onderwijs mogelijk tot een verhouding van minimaal 40% onderwijs en maximaal 60% onderzoek. Een verzoek hiertoe wordt alleen gehonoreerd voor zover dat het onderwijs en andere belangen niet schaadt. Dit is ter beoordeling van de afdelingsleiding in afstemming met de departementsleiding.

VACATURESTOP

De selectieve vacaturestop blijft van kracht tot minimaal eind 2013.

PROMOVENDI

1. Er worden geen promovendi meer aangesteld in de 1e geldstroom (facultaire lumpsum onderzoek)⁹.
2. Alle promovendi worden vanaf academisch jaar 2012-2013 gedurende de looptijd van hun project gemiddeld 10% van hun tijd ingezet in het onderwijs, conform de hiertoe vastgestelde facultaire regeling.
3. De afdelingsleiding zorgt voor een plan van aanpak voor het gelijk houden van de financiering uit andere dan de eerste geldstroom lumpsum middelen van onderzoek om zo het aantal promovendi dat op 1 december 2011 in dienst was voor de periode 2012-2014 minimaal gelijk te houden.

EARNING CAPACITY

1. De afdelingen zorgen voor verdere versterking van hun wervend vermogen in de 2e en 3e geldstroom, in het bijzonder NWO en EU (met name ERC Starting Grant en ERC Advanced Grant). Deze versterking zal gedifferentieerd naar de afdelingen gekwantificeerd worden. Voor afdelingen met een hoge *earning capacity* geldt dat zij het gemiddeld verworven bedrag aan subsidies over de jaren 2009-2011 in de periode 2012-2014 minimaal moeten kunnen continueren. Voor afdelingen met een verhoudingsgewijs lage *earning capacity* geldt dat het gemiddeld verworven bedrag aan subsidies over de jaren 2012-2014 20% boven het gemiddeld over de periode 2009-2011 moet liggen.

⁵ De afdelingsvoorzitter en de afdelingsmanager (voorheen p/f-beheerder)

⁶ Het departementshoofd en de departementsmanager;

⁷ Fte - vaste dienst - eerste geldstroom - gecombineerde functies onderwijs en onderzoek

⁸ Dit kan geen Bijzonder Hoogleraar zijn;

⁹ Zie voor een toelichting de bijlage 'Financiële paragraaf Profilerings FSW 2012-2014

2. De afdelingsleiding zorgt ervoor dat eind 2014 minimaal 5% en maximaal 10% van de vaste onderzoeksformatie in de eerste geldstroom wordt bekostigd uit externe inkomsten.

KENNISVALORISATIE

1. De afdelingen zullen proactief de mogelijkheden tot kennisvalorisatie in de brede zin van het woord verkennen, waaronder ook begrepen wordt de mogelijkheden om op één of andere wijze aansluiting te vinden bij topsectoren.

In de bijlage bij deze notitie wordt een uitgebreide toelichting gegeven op de financiële prognoses en de generieke maatregelen die gaan gelden.

Met de kennis van vandaag zal de afname van de centrale baten door de mix van hierboven genoemde maatregelen kunnen worden opgevangen. In 2012 en 2013 zal er echter nauwelijks ruimte zijn voor herbezetting of investeringen. Vanaf 2014 wordt verwacht dat o.a. door de combinatie van emeritaten en scherp afnemende huisvestingslasten een nieuw evenwicht gevonden zal zijn, waarbij weer ruimte ontstaat voor herbezetting en investeringen. Met de huidige kennis zullen een reorganisatie en of gedwongen ontslagen dan ook niet aan de orde zijn.

Het aanscherpen van het profiel van de faculteit is op zichzelf geen financiële ingreep. Het FMT zal onderbouwde keuzes maken t.a.v. afzonderlijke afdelingen/groepen, die specifieke al of niet taakstellende opdrachten krijgen. Leidend daarbij is de differentiatie tussen afdelingen/groepen op (in volgorde van zwaarte) de bijdrage aan de profilering van de faculteit en universiteit, de scores van de landelijk vergelijkende visitaties, de omvang *earning capacity* in de tweede geldstroom en EU en – in samenhang – de derde geldstroom en de verbondenheid tussen onderzoek en onderwijs. Daarbij zal op termijn een differentiatie ontstaan van afdelingen/groepen die – afgezien van de generieke maatregelen die faculteitsbreed worden genomen – geen extra bezuinigingsopdracht krijgen en waarin op termijn, zo mogelijk en in bescheiden omvang wordt geïnvesteerd, afdelingen/groepen die geen extra bezuinigingsopdracht krijgen maar waarin ook niet extra wordt geïnvesteerd en afdelingen/groepen die een substantiële bezuinigingsopdracht krijgen, die kan leiden tot afbouw.

Bij de formulering van de opdrachten wordt rekening gehouden met de omvang van de afdelingen / groepen op peildatum 1 december 2011, de effecten van systeemwijzigingen in het Facultair Verdeelmodel (FVM), het natuurlijk verloop tot en met 2014 en eventuele andere bijzondere situaties en/of specifieke belangen. Het onderscheid in afdelingen/groepen m.b.t. de bezuinigingen en investeringen laat onverlet dat er een vacaturestop geldt voor alle afdelingen/groepen, die in beginsel impliceert dat vrijvallende posities niet opnieuw vervuld worden.

De naar verwachting tot en met 2013 zeer beperkte middelen om nieuw personeel aan te stellen, worden in 2012 en 2013 dus eerst aangewend om te investeren in de afdelingen/groepen die bepalend zijn voor het facultaire profiel en kwalitatief verhoudingsgewijs het sterkst zijn en de afdelingen/groepen die wel bijdragen aan het profiel, maar verhoudingsgewijs kwalitatief minder sterk zijn. De inzet van het FMT is de formatie van deze afdelingen/groepen, binnen de financiële mogelijkheden, op peil te houden en waar mogelijk te versterken met inachtneming van wat onder punt 1. en 2. onder Personeelsplan is vermeld. Voor de afdelingen/groepen die onvoldoende bijdragen aan het profiel wordt de vacaturestop strakker gehandhaafd en wordt vertrekkend personeel niet of slechts gedeeltelijk vervangen. Dat kan zover gaan dat vrijvallende posities niet worden vervuld, ook als daarvoor in de begroting in beginsel wel financiële ruimte zou zijn¹⁰.

Het gekozen facultaire profiel voor onderzoek en onderwijs zal aldus bepalend zijn bij toekomstige financieel-bestuurlijke beslissingen en sturing en richtinggevend als zodanig voor investeringsbeslissingen en budgettoewijzingen. Uitgangspunt zal zijn dat de profielbepalende groepen verhoudingsgewijs geleidelijk meer budget krijgen en de groepen die onvoldoende bijdragen aan het profiel minder, opnieuw met inachtneming van hetgeen onder punt 1. en 2. onder Personeelsplan is vermeld.

¹⁰ In de bijlage 'Toelichting op de indelingsregels' wordt een uitleg gegeven op de criteria alsmede een faculteitsbreed overzicht van de scores op deze indelingsregels

7. Vijf facultaire zwaartepunten

1. Zwaartepunt Behaviour in Social Contexts

Het fundamenteel onderzoek binnen dit zwaartepunt richt zich op sturing van menselijk gedrag in inter-persoonlijke relaties, intergroepsrelaties, organisaties en maatschappelijke verbanden. Het zwaartepunt brengt onderzoek uit de verschillende subdisciplines van de gedrag- en maatschappijwetenschappen met elkaar in verbinding. In het zwaartepunt wordt thans experimenteel, longitudinaal en survey onderzoek gedaan en gecombineerd. Binnen dit gebied worden drie researchmasters aangeboden Sociology and Social Research (SaSR), Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism (MERM) en Social & Health Psychology (SHP).

Landelijke inbedding:

Het onderzoek van Sociologie en Migratie en Etnische Relaties is ingebed in de onderzoeksschool Interuniversity Centre for Social Science Theory (ICS) waarmee ook de landelijke afstemming goed georganiseerd is. Dit geldt ook voor de Sociale Psychologie in het Kurt Lewin Instituut.

Kwaliteit en wetenschappelijke reputatie:

Diverse participerende onderzoeksprogramma's worden gekenmerkt door hoge kwaliteit zoals blijkt uit visitaties en een hoge wetenschappelijke reputatie.

Earning capacity (2^e geldstroom en EU-fondsen):

De onderzoeksprogramma's hebben een gemiddeld tot hoge *earning capacity* in 2^e geldstroom en EU-fondsen

Participerende afdelingen¹¹:

- de (nieuw te vormen) afdeling Sociale Psychologie, incl. Arbeids- & Organisationspsychologie
- Sociologie
- Migratie en Etnische Relaties

Participerende onderzoeksprogramma's:

- Communication, Social Cognition and Language (Semin)
- Migration, Cultural Diversity and Ethnic Relations (Verkuijten)
- Social-cognitive and interpersonal determinants of behaviour (Van den Bos/Aarts)
- Social Networks, Solidarity and Inequality (Van der Lippe/Buskens)
- Work and mental health (Schaufeli/Taris)

Profilering

universitair strategisch thema	Institutions en Youth & Identity
focusgebied	Institutions, Coördinating Societal Change

Kennisvalorisatie

Kennispartners/bedrijven	Unilever
topsector	Agrofood en nader te identificeren
publieke sector	(lagere) overheden, zorgsector, onderwijssector, NGO's, WHO, ministeries
valorisatie	evaluatieonderzoek, beleidsadvisering en interventieonderzoek
bijzonder hoogleraren	U-fonds, NIDI, Van der Gaag Stichting

¹¹ namen van nieuw te vormen afdelingen betreffen werktitels

2. Zwaartepunt Child and Adolescent Studies

Centraal in dit zwaartepunt staat onderzoek naar de ontwikkeling van kind en adolescent. De focus is gericht op de interactie tussen individuele karakteristieken en de sociale en culturele context. Een interactie die resulteert in een verscheidenheid van ontwikkelingstrajecten vanaf het jonge kind naar adolescentie en naar jong volwassenheid. Het doel van het onderzoek is inzicht verkrijgen hoe en waarom de verschillende ontwikkelingstrajecten beïnvloed worden door (onderling interacterende) factoren op het niveau van het individu (neuro-cognitieve, psycho-fysiologische, emotionele en gedragsaspecten), het niveau van de proximale sociale omgeving (relatie met ouders, *peers*, intieme relaties, informele en formele sociale netwerken) en het niveau van de sociale en culturele omgeving (socio-economische ongelijkheid, etnische achtergrond, culturele leefstijlen)¹². Dit onderzoek is van belang voor het op hoog peil verzorgen van het klinisch onderwijs in de faculteit waaraan door de afdelingen binnen dit zwaartepunt wordt bijgedragen en dat van groot belang is voor de externe profilering van de faculteit. Binnen dit gebied wordt een researchmaster aangeboden (DASCA: Development and Socialisation in Childhood and Adolescent).

Landelijke inbedding

Binnen dit zwaartepunt wordt samengewerkt door groepen uit de Pedagogische Wetenschappen en de Ontwikkelingspsychologie. Deze bundeling van onderzoeksprogramma's is aan universiteiten in en buiten Nederland in die mate niet terug te vinden. Het geeft breedte en unieke profilering aan het onderzoek.

Kwaliteit en wetenschappelijke reputatie

Participerende onderzoeksprogramma's worden gekenmerkt door goede tot hoge kwaliteit en een hoge wetenschappelijke reputatie.

Earning capacity (2^e geldstroom en EU-fondsen):

De onderzoeksprogramma's hebben een gemiddeld tot hoge *earning capacity* in 2^e geldstroom en EU-fondsen

Participerende afdelingen:

- Jeugd & Gezin
- Orthopedagogiek: Psychosociale Problemen
- Ontwikkelingspsychologie

Participerende onderzoeksprogramma's:

- Adolescent development: Characteristics and determinants (Meeus)
- Development and treatment of psychosocial problems (Van Baar/Dekovic)
- Social and personality development: A transactional approach (Orobio/Van Aken/Kemner)
- Youth in changing cultural contexts (Vollebergh)

Profilering:

universitair strategisch thema	Youth & Identity
focusgebied	Coordinating Societal Change

Kennisvalorisatie:

Kennispartners/bedrijven	Altrecht, Koraal Groep, Van der Hoevenkliniek, Accare/Forensische Jeugd en OrthoPsychiatrie Noord Nederland, Frentrop Stichting voor Forensische Jeugdzorg, Reinier van Arkel groep, ziekenhuizen en GGZ-instellingen.
topsector	nader te identificeren
publieke sector	overheden, zorgsector, onderwijssector
valorisatie	EU initiative Youth on the Move; EU-Life long Learning Policy
bijzondere leerstoelen	NIZW/NJi, Haagse Genootschap, prof Kamp Stichting, Frentrop Stichting, Raad voor de Kinderbescherming

¹² Citaat uit het gehonoreerde voorstel 'Graduate program Child & Adolescent Studies'.

3. Zwaartepunt Cognitive and Clinical Psychology

Dit zwaartepunt is van groot belang voor het profiel van de faculteit. Het combineert kwalitatief goed neurocognitie onderzoek met neuropsychologisch, psychopathologisch en gezondheidsonderzoek. Wat het klinische deel betreft gaat het daarbij vooral om neurologische aandoeningen (van beroertes tot dementie), angst en stemmingsstoornissen, autisme, ADHD, schizofrenie, gedragsstoornissen en interventies en gedragsregulatie. Het betreft een combinatie van functiepsychologisch, biopsychologisch, persoonlijkheidspsychologisch en klinisch onderzoek. Dit onderzoek is tevens van essentieel belang voor het op hoog peil verzorgen van het klinisch onderwijs, het onderwijs naar experimentele vaardigheden en de biologische basis van gedrag in de faculteit. Klinisch onderwijs omvat het brede palet van interventies van psychotherapie tot gezondheidsbevordering en andere vormen van gedragsregulatie. Binnen dit gebied worden twee researchmasters aangeboden (Social & Health Psychology en Neuroscience & Cognition).

Landelijke inbedding:

De combinatie van hoogwaardig onderzoek én aantrekkingskracht op studenten maakt dit gebied van cognitieve en klinische psychologie in Utrecht tot een onmisbaar onderdeel van een landelijke profilering van de faculteit.

Kwaliteit en wetenschappelijke reputatie

De programma's worden gekenmerkt door goede kwaliteit en wetenschappelijke reputatie.

Earning capacity (2^e geldstroom en EU-fondsen):

De onderzoeksprogramma's hebben een gemiddelde *earning capacity* in 2^e geldstroom en EU-fondsen.

Participerende afdelingen:

- de afdeling Klinische & Gezondheidspsychologie
- de afdeling Psychologische Functieleer

Participerende onderzoeksprogramma's:

- Experimental psychopathology (Van den Hout)
- Experimental psychology (Postma/Verstraten/Kenemans)
- Trauma and Grief (Van den Bout)
- Stress and self-regulation (De Ridder)

Profilering

universitair strategisch thema	Youth & Identity en Life Sciences
focusgebied	Coordinating Societal Change, Life Sciences en Neuroscience & Cognition, Institutions

Kennisvalorisatie

Kennispartners/bedrijven	Altrecht, Centrum '45/Arq, NIVEL, ZonMw, TNO, UMCU, RIVM, Philips, Unilever, Frysland Foods
topsector	Agrofoods
publieke sector	overheden, zorgsector, onderwijssector
valorisatie	Arbodiensten, geestelijke gezondheidszorg, Stichting Rouwbegeleiding, Nederlandse Bank, Hersenstichting, FES-gelden, farmaceutische industrie, forensische instituten, Ministerie van Justitie, GGD.
bijzonder hoogleraren	TNO, ZonMW, U-fonds, Rheuma-fonds, KTP, Stichting Rouwbegeleiding, Altrecht.

4. Zwaartepunt Educational and Learning Sciences

Binnen dit zwaartepunt wordt onderzoek verricht naar vroege ontwikkelings- en onderwijsachterstanden als gevolg van het samenspel van biologische en culturele factoren. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar onbewuste en bewuste leerprocessen. Belangrijke issues daarbij zijn de kwaliteit van het onderwijs, docentprofessionalisering, het voorbereiden van nieuwe generaties voor de kennisintensieve samenleving, ontwikkeling van professionals en talentontwikkeling in taal, wiskunde en wetenschap. Binnen dit gebied wordt een researchmaster aangeboden (Educational Sciences (EdSci)).

Landelijke positionering

Het onderzoek van de afdeling Educatie en de lerarenopleidingen als zodanig dragen bij aan het universitaire en facultaire profiel. Vanwege de onderzoekssamenwerking met wetenschappers van andere faculteiten, i.c. de faculteit Bètawetenschappen, Geneeskunde, Diergeneeskunde en de Geesteswetenschappen is dit gebied ook landelijk goed gepositioneerd in de discussie over landelijke afstemming zoals voorgesteld door de commissie Nationaal Plan Toekomst Onderwijswetenschappen. De afdeling Orthopedagogiek: Cognitieve en Lichamelijke Problemen draagt bij aan het klinisch onderwijs dat van groot belang is voor de externe profilering van de faculteit.

Kwaliteit en wetenschappelijke reputatie

De programma's worden gekenmerkt door een gemiddeld tot goede kwaliteit en wetenschappelijke reputatie.

Earning capacity (2^e geldstroom en EU-fondsen):

De onderzoeksprogramma's hebben een gemiddelde score in 2^e geldstroom en EU-fondsen.

Participerende afdelingen:

- Educatie
- Orthopedagogiek: Cognitieve en Lichamelijke Problemen

Participerende onderzoeksprogramma's:

- Development and education of children with (mild) cognitive and motor disabilities (Leseman)
- Interactivity and learning in education (Brekelmans)
- Teacher learning and expertise throughout the professional career (Vermunt)

Profilering

universitair strategisch thema: Het universitair stimuleringsgebied Educational and Learning Sciences ontvangt in de periode 2012 en 2013 extra middelen van het CvB. Na afloop van deze periode zal bezien worden of de FSW-onderdelen kwalificeren voor participatie in het universitair strategisch thema Youth & Identity.

focusgebied
stimuleringsgebied

Coordinating Societal Change
Educational and Learning Sciences

Kennisvalorisatie

Kennispartners/bedrijven	FSW/O&T, HU, Platform Bèta-techniek, ministeries, Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie, Stichting Lezen
topsector	nader te identificeren
publieke sector	overheden, zorgsector, onderwijssector, o.a. speciaal onderwijs, revalidatiecentra, bedrijfsopleidingen.
valorisatie	EU initiative Youth on the Move, EU-Life long Learning Policy, OnderwijsAdvies & Training
bijzonder hoogleraren	Max Groote

5. Zwaartepunt Methodology and Statistics for the Behavioural and Social Sciences

Dit zwaartepunt bestrijkt het brede veld van methoden- en statistiekonderzoek en draagt als zodanig bij aan de kwaliteit van de overige onderzoeksprogramma's binnen de faculteit. De Utrechtse groep onderscheidt zich door haar aandacht voor het onderzoeksgebied dataverzameling (in plaats van een exclusieve focus op van data-analyse). Binnen dit gebied wordt een researchmaster aangeboden (M&S).

Landelijke inbedding:

De Utrechtse groep voor Methoden & Statistiek neemt een uitstekende positie in. De groep verzorgt als enige een zelfstandige researchmaster voor Gedrags- en Maatschappijwetenschappen, het is de enige groep in Nederland die vanuit het vakgebied M&S de volle breedte van de Sociale Wetenschappen bestrijkt.

Kwaliteit en wetenschappelijke reputatie

Het programma wordt gekenmerkt door hoge kwaliteit en wetenschappelijke reputatie.

Earning capacity (2^e geldstroom en EU-fondsen):

Het onderzoeksprogramma heeft een gemiddelde score in 2^e geldstroom en EU-fondsen.

Participerende afdeling:

Methoden & Statistiek

Participerend onderzoeksprogramma:

- Methodology and Statistics (Hoijtink/Van der Heijden/Hox)

Profilering

universitair strategisch thema	Youth & Identity
focusgebied	Epidemiology

Kennisvalorisatie:

Kennispartners/bedrijven	CBS, ministeries van Sociale Zaken en Justitie, TNO, Marktonderzoek Associatie, Cito, marktonderzoeksbureaus
topsector	nader te identificeren
publieke sector	-
valorisatie	ministeries, markt- en beleidsonderzoek
bijzonder hoogleraren	LIFT/TNO, CBS, MOA

Buiten de zwaartepunten

Afdeling Culturele Antropologie

Het onderzoeksprogramma van deze afdeling 'Political Conflict, Cultural Trauma and Social Reconstruction' richt zich op 'de bestudering van politiek, etnisch, religieus en gewelddadig conflict, de rol van de media in de culturele constructie van pluralisme, de culturele en psychodynamische gevolgen van collectieve trauma's en de problemen van georganiseerd politiek, sociaal en crimineel geweld in relatie tot veiligheid, staatsvorming en burgerschap in transitionele democratieën'. Daarmee wordt positionering in één van de facultaire zwaartepunten en in het verlengde daarvan één van de universitaire strategische thema's problematisch. Er is geen recente landelijk vergelijkende visitatie.

Leerstoelgroep Zorg / onderzoeksprogramma SOPINS

Het onderzoeksprogramma 'Social Policy, Interventions and Integration' richt zich op de bestudering van vraagstukken van arbeid, zorg en welzijn in de private en de publieke sfeer vanuit het perspectief van sociale participatie en integratie. Daarmee wordt positionering in één van de facultaire

zwaartepunten en in het verlengde daarvan één van de universitaire strategische thema's problematisch. Het draagt onvoldoende bij aan het profiel van de faculteit, terwijl er tegelijkertijd overlap is met onderzoek elders in de universiteit (Bestuurs- en Organistatiewetenschappen, USBO). In het recente verleden heeft een aantal pogingen om de groep te herpositioneren, o.a. in een poging om de samenwerking met andere onderzoekslijnen te intensiveren, niet het gewenste resultaat opgeleverd. Er is geen recente landelijk vergelijkende visitatie.

8. Implementatie

Het FMT wil voor de implementatie van de hierboven beschreven toekomstvisie voldoende tijd nemen. In de periode december 2011 tot eind februari 2012 voert het FMT overleg met de medezeggenschap de afzonderlijke afdelingen en de Boards of Studies en Board of Research. De gesprekken gaan over het visiedocument en (met de afdelingen) over de voorgenomen maatregelen per onderdeel. Op basis van deze gesprekken zal het FMT de definitieve opdrachten vaststellen en instemming vragen aan de Faculteitsraad van 24 februari 2012. De onderdelen dienen vervolgens uiterlijk eind augustus 2012 een plan van aanpak in. Het gesprek met de afdelingen over het plan van aanpak, de besluitvorming daarover en over de taakstellende resultaten door het FMT, is afgerond op 1 januari 2013. De implementatie wordt uitgevoerd vanaf 2013.